



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS : JOSIANE 1ªA, JULIANA 1º B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E GEOGRAFIA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 a 23/10/2020.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º \_\_\_\_\_**

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DE INTERPRETAÇÃO ATRAVÉS DO AUXÍLIO DOS PAIS NA LEITURA, DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, PINTURA, ENUMERANDO E ESCRITA DE LETRAS E PALAVRAS.

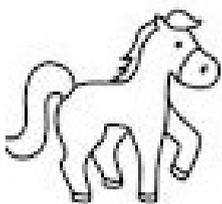
**SEGUNDA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2020**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.**

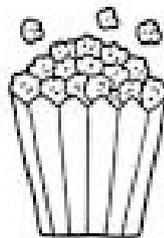
**OBJETIVO: IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, COMO PRINCÍPIO BÁSICO PARA AQUISIÇÃO DO CÓDIGO ESCRITO.**

**AS SÍLABAS ESTÃO MISTURADAS, ORGANIZE-AS PARA FORMAR AS PALAVRAS:**



VA LO CA

\_\_\_\_\_



PO PI CA

\_\_\_\_\_



RU CO JA

\_\_\_\_\_



LA SA CO

\_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

**CONTEÚDO:** NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 30. NÚMEROS NATURAIS: ORDENAÇÃO.

**OBJETIVO:** REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAIS.

COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS ABAIXO:

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← 35 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 39 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 31 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 36 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 38 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 33 →	<input type="text"/>

**TERÇA-FEIRA, 20 DE OUTUBRO DE 2020**

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**CONTEÚDO:** RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

**OBJETIVO:** RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS(SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

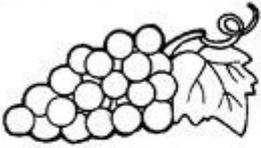
CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:



COLA

BOLA

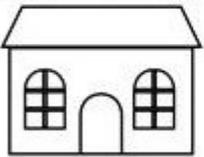
PATO



UVA

OVO

LUA



BALA

CASA

SAPO



PIPA

BOCA

BICO

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

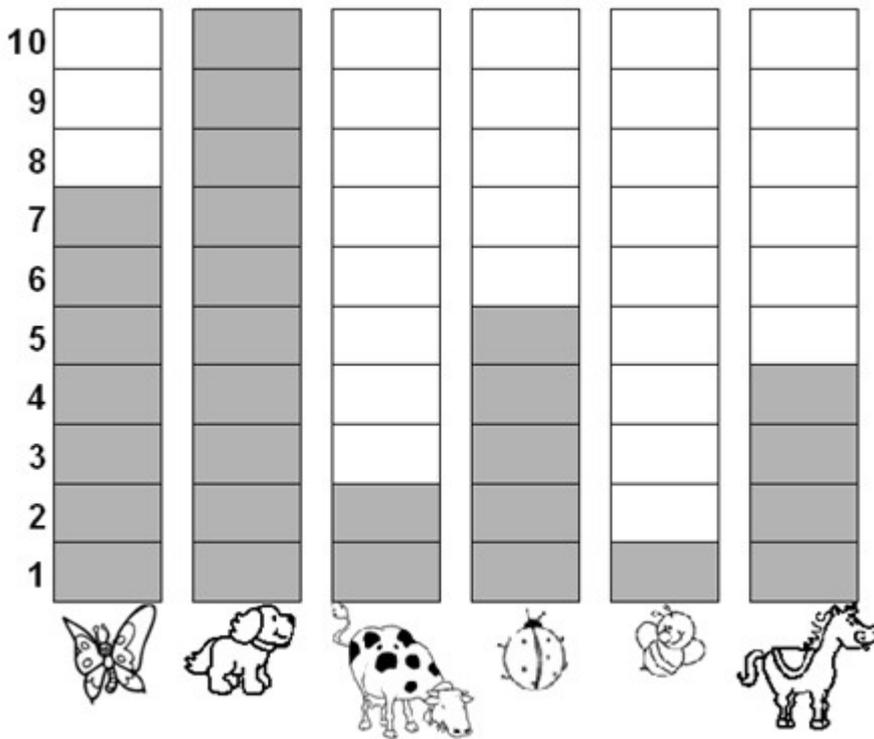
**CONTEÚDO:** GRÁFICO DE BARRAS OU COLUNAS. TABELAS E QUADROS SIMPLES.

**OBJETIVO:** LER E INTERPRETAR TABELAS OU GRÁFICO

OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO DOS ALUNOS DO 1º ANO:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA ABAIXO COM A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
VACA	
CACHORRO	
CAVALO	
ABELHA	
JOANINHA	
BORBOLETA	

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_

QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_

QUE ANIMAL TEVE 7 VOTOS: ? \_\_\_\_\_

QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? \_\_\_\_\_ -



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUARTA- FEIRA, 21 DE OUTUBRO DE 2020**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.**

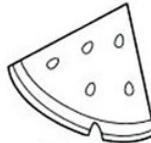
**OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.**

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM E DEPOIS LIGUE CADA PALAVRA À SUA FIGURA:**

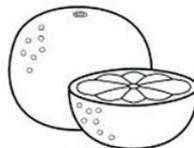
M \_ \_ L \_ \_ NC \_ \_ \_



L \_ \_ R \_ \_ NJ \_ \_



\_ \_ V \_ \_



M \_ \_ L \_ \_ \_



\_ \_ B \_ \_ C \_ \_ X \_ \_



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 30. NÚMEROS NATURAIS: ORDENAÇÃO.**

**OBJETIVO: REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAIS.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE OS NUMEROS E PINTE O MENOR EM CADA SITUAÇÃO:

15    5

20    23

9    19



ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):

29    13    6    12    20    14    10    25    30

□    □    □    □    □    □    □    □    □

**COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA

**CONTEÚDO:** DIREITOS E RESPONSABILIDADES NO AMBIENTE FAMILIAR.

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR QUAIS ATIVIDADES PODE REALIZAR PARA AJUDAR NAS ATIVIDADES DO AMBIENTE FAMILIAR

EM NOSSA CASA, TODOS PODEMOS E TEMOS QUE AJUDAR A MAMÃE EM ALGUMAS ATIVIDADES. ESCREVA E DESENHE 3 COISAS QUE VOCÊ FAZ EM CASA PARA AJUDAR SEUS PAIS:

--	--	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUINTA-FEIRA, 22 DE OUTUBRO DE 2020**

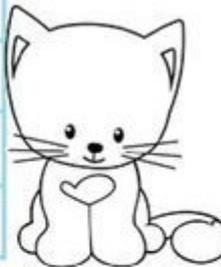
**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.**

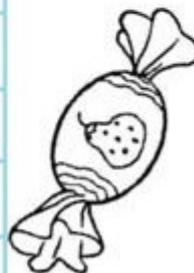
**OBJETIVO: IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, COMO PRINCÍPIO BÁSICO PARA AQUISIÇÃO DO CÓDIGO ESCRITO.**

VAMOS CONTINUAR TROCANDO AS INICIAIS PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS:

COM <b>J</b> É	J	A	T	O
COM <b>M</b> É				
COM <b>G</b> É				
COM <b>F</b> É				
COM <b>P</b> É				



COM <b>M</b> É	M	A	L	A
COM <b>S</b> É				
COM <b>F</b> É				
COM <b>B</b> É				
COM <b>R</b> É				



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

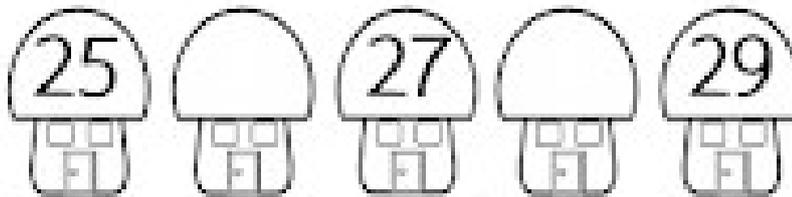
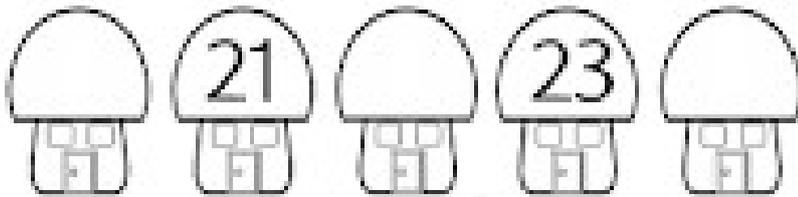
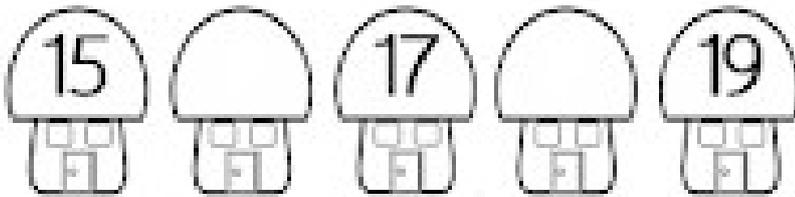
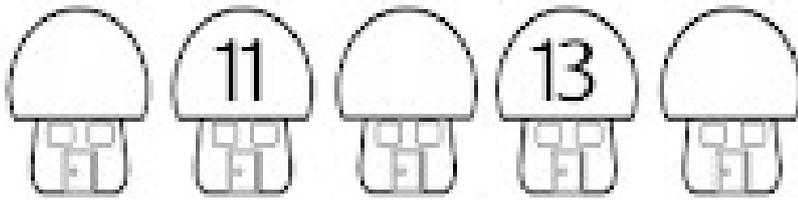
**CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 30. NÚMEROS NATURAIS: ORDENAÇÃO.**

**OBJETIVO: ORDENAR NÚMEROS, PROGRESSIVAMENTE, ATÉ 30 UNIDADES.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUEM É O NÚMERO VIZINHO?**



**SEXTA-FEIRA, 23 DE OUTUBRO DE 2020**

AULAS ESPECÍFICAS DE ARTE, L.E.M.INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.



**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORA:**

**TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.</b></li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PR.EF15AR22.S.2.55</b> EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS</li> <li>• <b>PR.EF15AR.n.2.41</b> EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

**ARTE**

**SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.**

**ATIVIDADE “CONFEÇÃO DE DEDOCHE”**

**1 - MODO DE FAZER:**

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

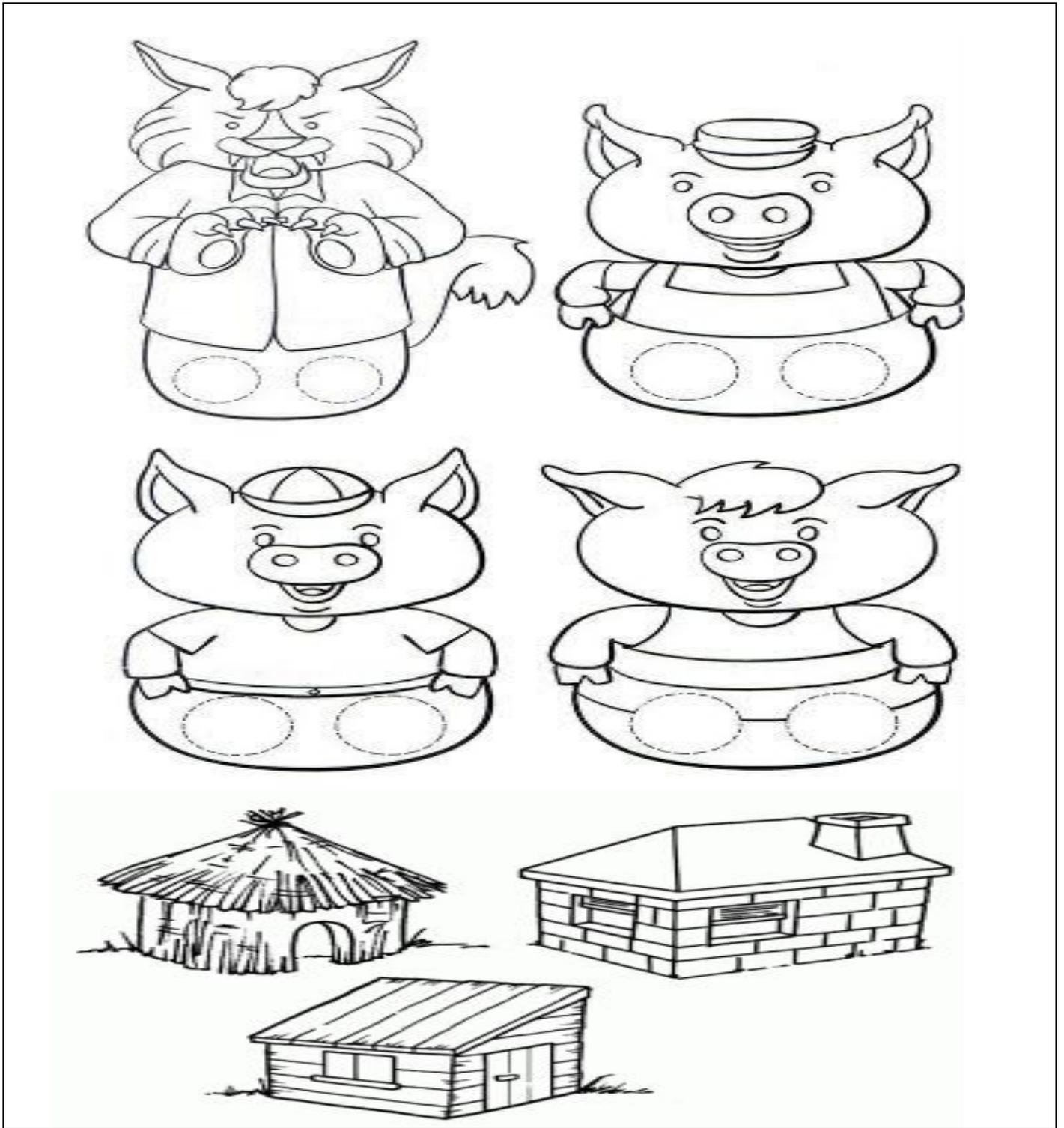
TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!! NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSOR (A):**

**ALUNO (A):**

**TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- LIGUE OS OBJETOS AO NOME E PINTE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR OS OJETOS ESCOLARES AO NOME E PINTAR.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_ 1ºANO \_\_\_\_\_

**VOCABULARY** (VOCABULÁRIO)

**BOOK -LIVRO** 

**NOTEBOOK -CADERNO** 

**ERASER -BORRACHA** 

**PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER** 

**COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR** 

**PENCIL CASE -ESTOJO** 

**RULER-RÉGUA** 

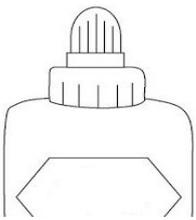
**GLUE-COLA** 

**SCHOOLBAG -MOCHILA** 

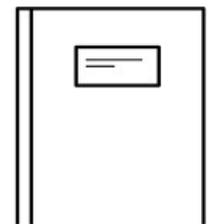
**PENCIL SHARPENER -APONTADOR** 

**EXERCISE**

- MATCH AND COLOR. (LIGUE E PINTE)

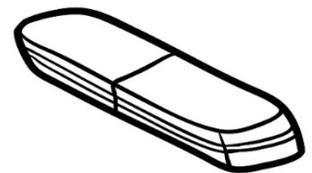


**PENCIL CASE**

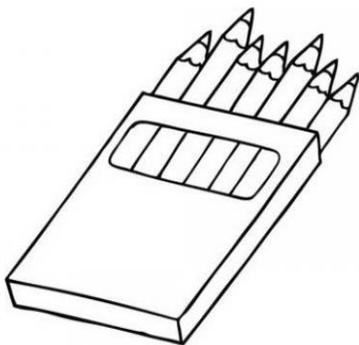


**NOTEBOOK**

**BOOK**

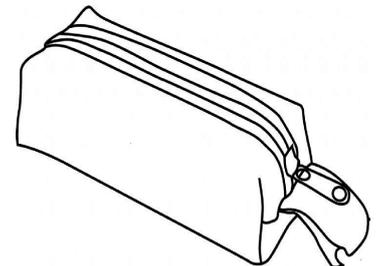


**GLUE**

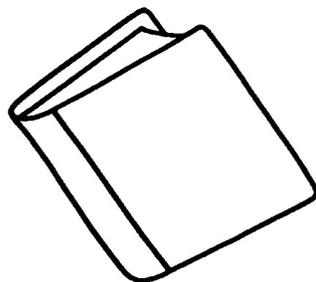


**ERASER**

**COLORED**



**PENCIL**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA.**

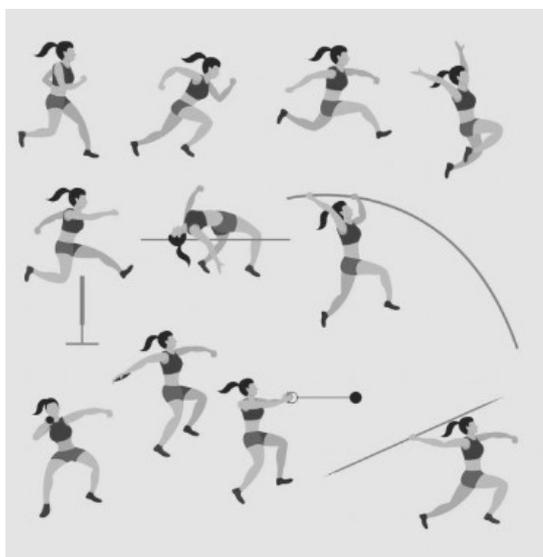
**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E O ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (PR. EF12EF06.a.2.02).**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO VÍDEO E DAS ATIVIDADES ABAIXO.**

**MAMÃE E PAPAIS, VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS. E O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.**

- **VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=BAKnpZR3iZY>

**SEGUE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO. PEÇA PARA CRIANÇA SE TEM ALGUMA QUE ELA RECONHECE E QUE REGISTRE AO LADO:**




---



---



---

**ATIVIDADE**

**ARREMESSO DE MARTELO**

**MATERIAS:**

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHÉ A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

LINK PARA CONFECCÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

[https://www.youtube.com/watch?v=i4iS\\_U0s2ZM](https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM)

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

**COMO REALIZAR O ARREMESSO:**

- PROCURE UM ESPAÇO QUE APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSÉ O “MARTELO”. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

**Lançamento de martelo**

O objetivo é lançar o martelo o mais longe possível, considerando o mesmo princípio do arremesso de peso



O martelo vai mais longe quanto maior for a velocidade horizontal com que é lançado e maior for o tempo em que ele permanecer no ar antes de cair no chão



O lançamento com inclinação próxima de 43 graus é importante para que o martelo permaneça mais tempo no ar



O atleta gira o cabo de 4 a 6 voltas, em velocidade máxima, num intervalo de tempo muito curto, e realiza o arremesso



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO E PINTE BEM BONITO A FIGURA ABAIXO:

