



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS : JOSIANE 1ªA, JULIANA 1º B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 a 23/10/2020.

ALUNO (A): _____ **1º** _____

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE INTERPRETAÇÃO ATRAVÉS DO AUXÍLIO DOS PAIS NA LEITURA, DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, PINTURA, ENUMERANDO E ESCRITA DE LETRAS E PALAVRAS.

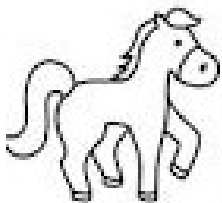
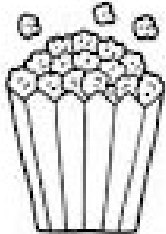


SEGUNDA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, COMO PRINCÍPIO BÁSICO PARA AQUISIÇÃO DO CÓDIGO ESCRITO.

AS SÍLABAS ESTÃO MISTURADAS, ORGANIZE-AS PARA FORMAR AS PALAVRAS:

	VA LO CA		PO PI CA
_____		_____	
	RU CO JA		LA SA CO
_____		_____	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 30. NÚMEROS NATURAIS: ORDENAÇÃO.

OBJETIVO: REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAIS.

COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS ABAIXO:

NÚMERO ANTERIOR	← 35 →	NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

TERÇA-FEIRA, 20 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS(SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

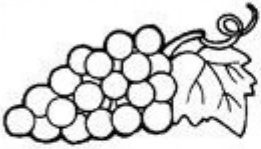
CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:



COLA

BOLA

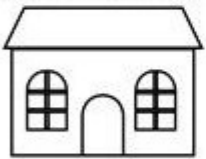
PATO



UVA

OVO

LUA



BALA

CASA

SAPO



PIPA

BOCA

BICO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: GRÁFICO DE BARRAS OU COLUNAS. TABELAS E QUADROS SIMPLES.

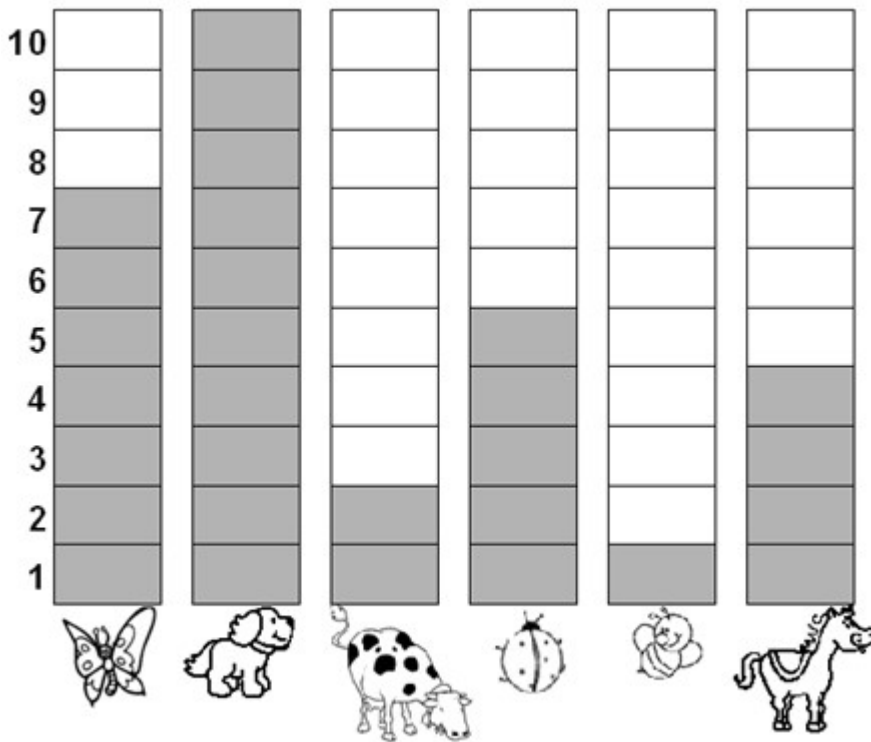
OBJETIVO: LER E INTERPRETAR TABELAS OU GRÁFICO

OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO DOS ALUNOS DO 1º ANO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA ABAIXO COM A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
VACA	
CACHORRO	
CAVALO	
ABELHA	
JOANINHA	
BORBOLETA	

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? _____

QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? _____

QUE ANIMAL TEVE 7 VOTOS: ? _____

QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? _____ -



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA- FEIRA, 21 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

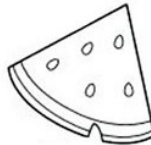
OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM E DEPOIS LIGUE CADA PALAVRA À SUA FIGURA:

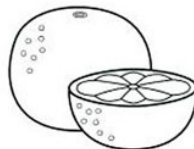
M _ _ L _ _ NC _ _ _



L _ _ R _ _ NJ _ _



_ _ V _ _



M _ _ L _ _ _



_ _ B _ _ C _ _ X _ _



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 30. NÚMEROS NATURAIS: ORDENAÇÃO.

OBJETIVO: REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAIS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE OS NUMEROS E PINTE O MENOR EM CADA SITUAÇÃO:

15 5

20 23

9 19



ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):

29 13 6 12 20 14 10 25 30

--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: DIREITOS E RESPONSABILIDADES NO AMBIENTE FAMILIAR.

OBJETIVO: IDENTIFICAR QUAIS ATIVIDADES PODE REALIZAR PARA AJUDAR NAS ATIVIDADES DO AMBIENTE FAMILIAR

EM NOSSA CASA, TODOS PODEMOS E TEMOS QUE AJUDAR A MAMÃE EM ALGUMAS ATIVIDADES. ESCREVA E DESENHE 3 COISAS QUE VOCÊ FAZ EM CASA PARA AJUDAR SEUS PAIS:

--	--	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUINTA-FEIRA, 22 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, COMO PRINCÍPIO BÁSICO PARA AQUISIÇÃO DO CÓDIGO ESCRITO.

VAMOS CONTINUAR TROCANDO AS INICIAIS PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS:

COM J É	J	A	T	O
COM M É				
COM G É				
COM F É				
COM P É				



COM M É	M	A	L	A
COM S É				
COM F É				
COM B É				
COM R É				



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

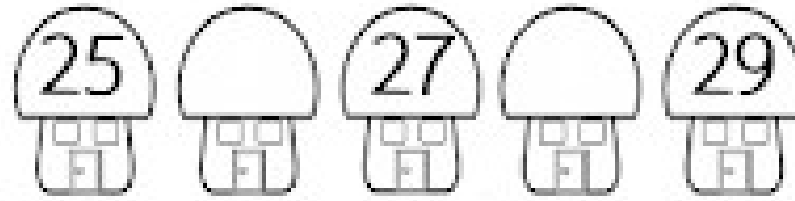
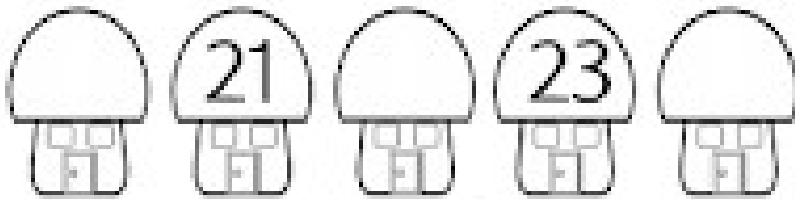
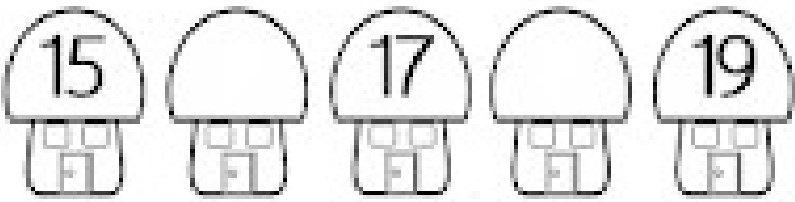
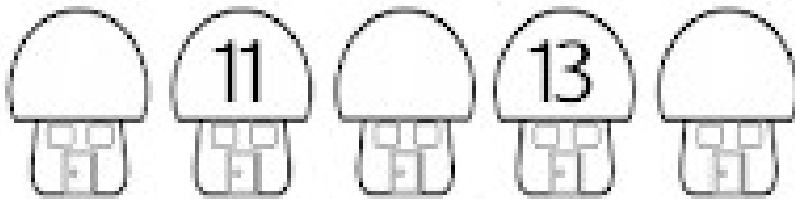
CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 30. NÚMEROS NATURAIS: ORDENAÇÃO.

OBJETIVO: ORDENAR NÚMEROS, PROGRESSIVAMENTE, ATÉ 30 UNIDADES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUEM É O NÚMERO VIZINHO?



SEXTA-FEIRA, 23 DE OUTUBRO DE 2020

AULAS ESPECÍFICAS DE ARTE, L.E.M.INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS • PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFEÇÃO DE DEDOCHE”

1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!! NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

ALUNO (A):

TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- LIGUE OS OBJETOS AO NOME E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR OS OJETOS ESCOLARES AO NOME E PINTAR.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: OCTOBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 

NOTEBOOK -CADERNO 

ERASER -BORRACHA 

PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 

COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 

PENCIL CASE -ESTOJO 

RULER-RÉGUA 

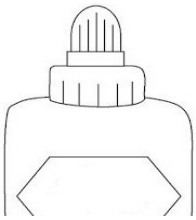
GLUE-COLA 

SCHOOLBAG -MOCHILA 

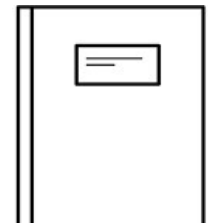
PENCIL SHARPENER -APONTADOR 

EXERCISE

- MATCH AND COLOR. (LIGUE E PINTE)

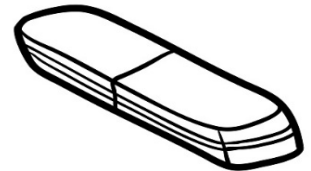


PENCIL CASE

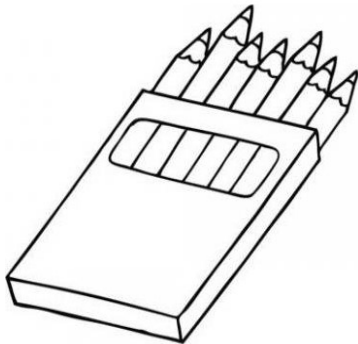


NOTEBOOK

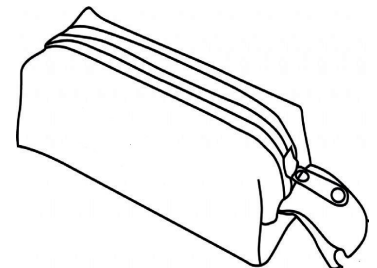
BOOK



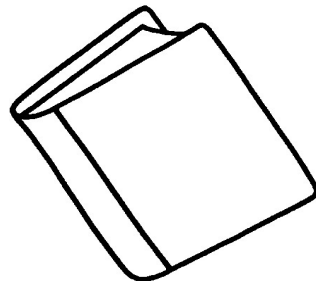
GLUE



ERASER



PENCIL



COLORED



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA.

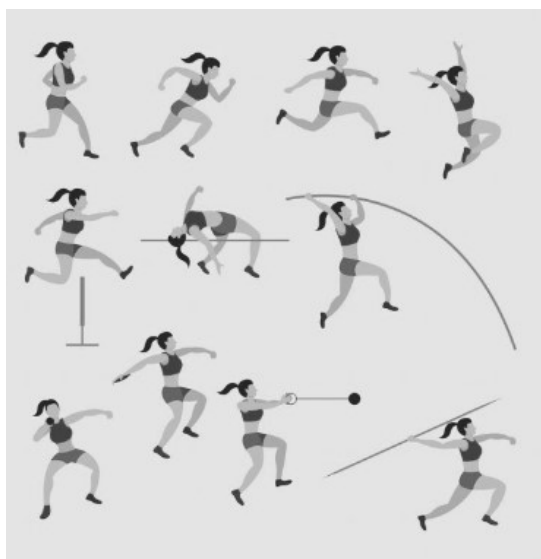
2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E O ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (PR. EF12EF06.a.2.02).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO VÍDEO E DAS ATIVIDADES ABAIXO.

MAMÃE E PAPAIS, VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS. E O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.

- VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:
<https://www.youtube.com/watch?v=BAKnpZR3iZY>

SEGUE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO. PEÇA PARA CRIANÇA SE TEM ALGUMA QUE ELA RECONHECE E QUE REGISTRE AO LADO:



ATIVIDADE

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHÉ A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

LINK PARA CONFEÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO QUE APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSÉ O “MARTELO”. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

Lançamento de martelo

O objetivo é lançar o martelo o mais longe possível, considerando o mesmo princípio do arremesso de peso



O martelo vai mais longe quanto maior for a velocidade horizontal com que é lançado e maior for o tempo em que ele permanecer no ar antes de cair no chão



O lançamento com inclinação próxima de 43 graus é importante para que o martelo permaneça mais tempo no ar



O atleta gira o cabo de 4 a 6 voltas, em velocidade máxima, num intervalo de tempo muito curto, e realiza o arremesso



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO E PINTE BEM BONITO A FIGURA ABAIXO:

